PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 837101
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
- Fase del Proyecto (si aplica): EJECUCION
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): REALIZAR ACCIONES PREDICTIVASPREVENTIVAS Y CORRECTIVAS
- Competencia: REPARAR EQUIPOS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y MANUALES TÉCNICOS
- Resultados de Aprendizaje:

  RAPNº2. 579369 -02. RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado.
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Duración de la actividad: horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Actividad Nº1 del RAP Nº2

Se contextualizara los temas de Materiales: propiedades (físicas, químicas, tecnológicas),clasificación (aceros, aluminios, bronces; fundiciones, polímeros), obtención, estado de suministro, tratamientos térmicos, identificación según norma iso, aisi, sae, ansi, iso, acabados y recubrimientos), recursos e insumos: (conceptos, clasificación, uso, cuidados, sujeción, de impacto, de corte, taladros de árbol, esmeriles, prensa de banco, granetes), preparación, clasificación y manipulación de refrigerantes y lubricantes, por medio de videos, explicando los esquemas y clasificación de herramientas, utilizadas en mecánica de banco para organizar el entorno del trabajo, según el tipo de operación a realizar y las normas de seguridad según su uso; de acuerdo a la información contextualizada desarrollar el taller:

Mecánica de banco y herramientas, seguridad y fichas técnicas.

Actividad Nº4 del RAP Nº2

Por medio de presentación sobre ergonomía se identifica la correcta ejecución de operaciones mecánicas en el taller de electromecánica, para desarrollar el **taller escrito de manera individual, según fichas técnicas de seguridad de herramientas, taladro, pulidora, esmeril,** suministrado por el instructor, con el objetivo de verificar el correcto uso de herramientas de mano.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Duración de la actividad: horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad Nº2 del RAP Nº2

El instructor explica el tema Taladrado y sierra mecánica: procedimiento de uso, funcionamiento, cálculo y ajuste de parámetros de corte (velocidad, giro, avance, profundidad). procedimientos de: aserrado, limado, roscado manual. instrumentos de medición dimensional: calibrador de vernier, micrómetro de exteriores, interiores y profundidad, altímetros, galgas, goniómetros, fluxómetros, comparadores de carátula. para desarrollar:

Taller escrito de herramientas para corte y limado.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad Nº3 del RAP Nº2

El instructor explica el tema Taladrado y sierra mecánica: procedimiento de uso, funcionamiento, cálculo y ajuste de parámetros de corte (velocidad, giro, avance, profundidad). procedimientos de: aserrado, limado, roscado manual. instrumentos de medición dimensional: calibrador de vernier, micrómetro de exteriores, interiores y profundidad, altímetros, galgas, goniómetros, fluxómetros, comparadores de carátula. para desarrollar:

Taller practico de acerrado y limado de mecánica de banco.

Descripción de la actividad:

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas:

Materiales de formación

Material de apoyo:

Evidencias de aprendizaje:

Instrumentos de evaluación:

Duración de la actividad: horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
				1.Organiza el entorno del trabajo según el tipo de operación a realizar y las normas de seguridad. 2.Alista los equipos, herramientas, insumos e instrumentos de medición de acuerdo a la operación a realizar. 3.Recupera los elementos mecánicos de acuerdo a los requerimientos del plano mecánico. 4.Ejecuta mantenimiento autónomo de las máquinas herramientas según procedimiento técnico.	

				5.Verifica el elemento mecánico recuperado de acuerdo al plano. 6.Identifica los riesgos técnicos y físicos en su lugar de trabajo de acuerdo con la operación a realizar. 7.Dispone técnicamente de los desechos producidos de acuerdo a la normativa medio ambiental. 8.Utiliza responsablemente elementos de protección personal de acuerdo a normas de seguridad y operación a realizar.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular.

(**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**FRANCY GERMAN NIÑO CAMARGO**	**INSTRUCTOR**			